**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО**

 **ОБЪЕДИНЕНИЯ МБОУ СОШ С.ТАВОЛОЖКА (за 2011-2012гг.)**

Педколлектив школы составляет 16 человек , возглавляет его Федотова И.И.. Из них 12 учителей , 3 воспитателя .

Из 12 учителей 10 имеют высшее образование , 2

 человека имеют средне-специальное образование.

Средний возраст учителей 46 лет . Три учителя являются пенсионерами( Климова В.Ф., Безобразова В.Н., Пензина Н.В..

Три учителя имеют знак «Отличника народного просвещения»- Пензина Н.В., Лазарева Г.Я. , Климова В.Ф. Первую квалификационную категорию имеют пять человек : Федотова И.И.-директор школы, Навурбегова С.К.-зам.дир.по УР, Лазарева Г.Я.-учитель русского языка и литературы , Иванова Л.В.- учитель экологии, Куприянова Н.В. – учитель физики, Климова В.Ф.- учитель химии и биологии. Вторую квалификационную категорию имеют – 6 человек : Пензина Н.В.-учитель математики , Безобразова В.Н.-учитель математики, Мазурова Л.Ф.-учитель физической культуры , Галкина А.В.-учитель начальных классов , Мигачева Т.А. –учитель русского языка и литературы , зайченко М.В.- учитель начальных классов . Один начинающий учитель не имеет квалификационной категории- учитель истории и обществознания Набирушкина О.В

В 2011- 2012 учебном году на курсах повышения квалификации обучались: учитель математики Пензина Н.В., учитель технологии Куприянова Н.В.. Также прошла курсы переподготовки и повышения квалификации учитель французского языка Навурбегова С.К.

 МО школы работает над темой « Личностно – ориентированное обучение » . Данная тема является логическим продолжением предыдущей методической темы школы «Развивающее обучение». Выбор темы одобрен на педагогическом совете .Педколлектив школы работает над экспериментальной площадкой « Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся , как фактора формирования конкурентоспособности обучающихся ». Педагогический коллектив проводит данную экспериментальную работу уже несколько лет. Пройдены несколько этапов экспериментальной работы и находимся на завершающем этапе – этап внедренческий . В образовательной программе школы намечены основные направления работы школы , на основе которых определены основные принципы , подходы , намечен план работы над методической темой . На заседании научно- методического совета были определены основные задачи и формы методической работы на 2011-2012 учебный год.

В рамках « Национального проекта школы » одной из главных задач стала повышение профессионального мастерства учителя .

 Повысить общий уровень преподавания помогают подготовка учителями сообщений о своей работе , проведение практикумов , посещение уроков , их анализ , выступления на педсоветах

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2011-2012 учебном году было проведено три тематических педсовета:

1. Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе в свете реализации проекта Школы будущего – нашей новой школы .
2. Защита инноваций .
3. Воспитание здорового образа жизни обучающихся .
* При проведении педсовета «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе в свете реализации проекта Школа будущего- нашей новой школы »

 был обобщен опыт учителей по применению современных педагогических технологий . А также большую роль сыграла проведенная работа педсоветов за предыдущие годы, где были изучены современные педагогические технологии.

 Для посещения уроков были выбраны классы по ступеням обучения учащихся .

 План подготовки педагогического совета :

* Теоретический семинар по теме педсовета «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе в свете реализации проекта Школа будущего- нашей новой школы »
* Учителями – предметниками проводились открытые уроки ,
* Администрация школы посещала уроки с целью: выявить уровень накопленного опыта по применению современных технологий , наличие у учителя материала по педагогическим технологиям .

Педсовет « Защита инноваций » . Данная тема педсовета тесно связана с модернизацией образования , с современными требованиями федеральных госстанадартов РФ второго поколения и с требованиями проекта «Наша новая школа » .В основе данной темы заложена работа с проектной технологией . Работа педсовета повысила мотивацию учителя – исследователя . Работа учителей в группах при подготовке к защите инноваций показал высокий результат .

Педсовет проводился по плану :

* Теоретический семинар
* Работа микрогрупп по защите инноваций ( группа учителей начальных классов «Игровые технологии в образовательном процессе», группа учителей гуманитарного цикла «Проектная технология », группа учителей естественно- математического цикла «Модульная технология » )

Работа педсовета «Воспитание здорового образа жизни обучающихся » направлена усиление совместной работы классных руководителей , родителей и работников ФАП на укрепление здоровья обучающихся . Данная тема актуальна во всех российских школах , что связана с увеличением учебной нагрузки , осложнением учебного материала , а также с окружающей средой .

* Классные руководители проводили открытые классные часы .
* Администрация посещала открытые классные часы , с целью выявления применения форм и методов классными руководителями для воспитания здорового образа жизни детей .

 Главными звеньями в структуре методической службы являются МО. В школе их 5.

1. МО учителей гуманитарного цикла ( рук. Лазарева Г.Я. )
2. МО учителей естественно- математического цикла ( рук.

Пензина Н. В. )

1. МО классных руководителей ( рук. Куприянова Н.В.. )
2. МО учителей ОБЖ , физкультуры , технологии ( Иванова Л.В.)
3. Научно- практическая лаборатория (рук. Навурбегова С.К.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МО учителей естествен- . математического цикла  | Пензина Н.В. Навурбегова С.К Климова В.Ф.Иванова Л.В Безобразова В.Н. .. Куприянова Н.В.Галкина А.В Зайченко М.В. | “ Развитие логического мышления учащихся в процессе преподавания математики ”.«Активизация познавательной деятельности уч-ся на уроках географии “« Активизация учебно- познавательной деятельности на уроках химии”«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках экологии” “Повторение на уроках математики “ “ Организация учебной деятельности учащихся на уроках физики» « Развитие вычислительных умений и навыков на уроках начальных классов » « Развитие логического мышления в процессе преподавания »  |
| МО учителей ОБЖ , физкультуры , технологии  | Федотова И.И.Мазурова Л.Ф.Куприянова Н.В.Иванова Л.В. | ”Здоровый образ жизни и его составляющие ”“Метод круговой подготовкина уроках физкультуры ”“Основа чертежной грамотности ”“ Развитие познавательной деятельности обучающихся ” |
|  МО учителей гуманитар- ного цикла .   | Лазарева Г.Я  Набирушкина О.В. Мигачева Т.А.  Навурбегова С.К. Галкина А.В Зайченко М.В.  | “ Развитие связной речи Литературное краеведение “ Использование элементов современной технологии на уроках”“ Пути повышения эффективности обучения учащихся ”“ Подготовка учащихся к итоговой аттестации”« Развитие коммуникативных умений и навыков учащихся »« Развитие умений и навыков разговорной речи уроках начальной школы » « Развитие логического мышления в процессе преподавания »  |

Работа методического объединения гуманитарного цикла играет важную роль в совершенствовании методов обучения, в развитии творческой инициативы и дарований каждого педагога. И вся работа данного МО направлена прежде всего на обеспечение высокого качества обучения и воспитания обучающихся школы. План работы МО связан с учебно-воспитательным процессом школы.

 В течение всего 2011-2012 учебного года методическая работа велась по теме «Формирование личностно ориентированного подхода на уроке как важнейшего фактора успешного обучения школьника с применением инновационных технологий».

 Работа проходила по утверждённому плану, целью которого явилось заложить в ученике механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического взаимодействия с людьми, природой, культурой и цивилизацией.

В связи с этим МО в течение года отслеживало состояние преподавания учебных предметов и качество знаний, умений и навыков учащихся; организацию и проведение дополнительных занятий; выполнение учебных программ, внеклассную работу.

 Все учителя данного цикла приняли участие в проекте «Открытый урок», используя инновационные технологии в процессе обучения. Так учитель русского языка и литературы Мигачёва Т.А. применила личностно-ориентированный подход обучения, технологию управляемого воображения. Все эти инновационные приёмы позволили раскрыть и показать имеющие знания по данной теме, создать атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса. Лазарева Г.Я. в 11 классе на уроке русского языка использовала технологию модульного обучения, где обучающие смогли увидеть значимость изучаемого материала для решения тестов, смогли систематизировать полученные знания и отработать навыки, где развивались взаимоконтроль, самоконтроль. Учитель истории Набирушкина О.А. провела урок «Путешествие в прошлое», где она показала как индивидуальную работу,так и коллективную в целом. Открытые уроки показали, что обучающиеся умеют применять знания в сходных и новых ситуациях, показали, каким образом данные уроки обеспечивают самопознание учащихся; развитие у них рефлексивных способностей; формирования собственной жизненной позиции; введение учащихся в мир ценностей и оказание им помощи в выборе личностно значимой системы ценностных ориентаций; формирование у учащихся разнообразных способов деятельности, творческих способностей. Также уроки Навурбеговой С.К., Лазаревой Г.Я. с использованием ИКТ помогают учащимся в развитии качеств, способностей, возможностей, заложенных в них.

 Важно отметить, что в этом учебном году усовершенствовали свои знания по английскому языку Навурбегова С.К. и истории Набирушкина О.А. Они полностью выполнили свой план самообразования.

Активное участие учителя приняли в работе педсоветов: «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе», защищали технологию проектного обучения в школе. И ещё раз убедились: использование инновационных технологий дают возможность организовать учебную деятельность, соблюдая разумный баланс между теорией и практикой, позволяют достигать целей, поставленных любой программой.

 Используя формулу успеха, обучающиеся 9 и 11 классов успешно справились с государственной итоговой аттестацией и единым государственным экзаменом по русскому языку.

 Не могу не сказать об использовании безмашинного программирования. Это важная форма контроля знаний учащихся на уроках. Этот метод достаточно эффективен, кроме того, он вырабатывает навыки индивидуальной работы, повышает интерес к предмету.

 На формирование научных понятий, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков учащихся оказывала подготовка и проведение школьной и районной олимпиад, в которой ученица 9 класса Пензина Диана заняла достойное четвёртое место на муниципальном уровне. Второе место заняла группа учащихся под руководством Мигачёвой Т.А. в музыкально-литературном конкурсе на муниципальном уровне.Учащиеся активное участие приняли во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок»; не раз выступали с рассказами на страницах местной газеты «Петровские вести»; участвовали в конкурсе, проводимом журналом «Портфолио» «Рассказ о любимом учителе»; в школьной научно-практической конференции, заняв 1-е и 2-е места.

 В следующем году необходимо систему контроля ЗУНов подчинить не только специальным задачам преподавания предметов гуманитарного цикла, но и сделать её, возможно, более гибкой, разнообразной, учитывающей психологические особенности детей разного возраста, позволяющей разглядеть в каждом своём ученике личность яркую, талантливую. Обязательным должно быть изучение инновационных технологий в образовательном процессе. Продолжить работу по осуществлению принципа преемственности (в процессе изложения нового умело осуществлять повторение ранее изученного), что позволит более эффективно подготовить обучающихся к ЕГЭ и ГИА; продолжить работу по формированию самостоятельности обучающихся в процессе подготовки и проведения научно-практической конференции и других видов деятельности. Активно использовать в новом учебном 2012-2013 году экспресс-подготовку к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и истории, в котором после каждой темы имеются тестовые задания, по которым сразу можно проверить, насколько прочно усвоен материал урока.

В 2011-12 уч. году МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии продолжили работу над проблемой « Пути повышения эффективности урока. Развитие практических умений и навыков учащихся.»

МО работало в свете определения основных задач: 1.повышать педагогическое мастерство учителя технологии , ОБЖ, физической культуры через посещение открытых уроков, семинаров, мастер- классы , информационные сведения, повышение педагогической квалификации; 2 внедрять новые педагогические технологии, формы и методы по формированию у учащихся здорового образа жизни. 3 в течение года создавать методическую копилку. Методическое объединение работало по темам «Коррекционно-педагогическая работа на уроках над улучшением здоровьесберегающей среды», «Профориентационная работа на уроках трудового обучения , ОБЖ, физической культуры», «Исследование эффективности качества обучения на уроках», « Проведение месячника трудового обучения» . В начале учебного года учителя разработали программу: « Работа с одарёнными детьми» и весь год работали по этой программе. Учителя проводили открытые уроки по теме «Использование инновационных технологий в учебной и неучебной деятельности».

С целью реализации основных направлений деятельности были проведены заседания МО. Учителем физкультуры был дан открытый урок : «Подвижные игры»-урок физкультуры 3-4 классы.

Хотя урок физкультуры как был, так и остается главным звеном в системе физического воспитания школы, огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом играет и внеклассная физкультурно-воспитательная работа в нашей школе.

Поддержание постоянного интереса к высокой физической активности учащихся проводится путем использования различных форм внеклассной работы и мероприятий: это спортивные кружки, спортивные соревнования , согласно календарного плана; это участие в районных соревнованиях. В организации и проведении школьных соревнований активное участие принимают учащиеся средних классов. Есть и определенные спортивные результаты: «Осенний кросс-район» наши учащиеся заняли призовые места1; 3. «Весёлая семейка» 2-ое место 7 класс « Мини-футбол» призовое место «Президентские состязания» 6-11 классы», школьные соревнования- «Весёлые старты»1-4 классы; «День бегуна»; «День защиты детей»; «Знай ,умей, помогай другим».

На уроках технологии можно отметить, что учащимся прививается эстетические навыки и умения, т.е. правила предъявляемые к одежде, внешнему виду, умению самим создавать что–то новое на основе знаний, приобретенных на уроках технологии; применение этих навыков и умений в повседневной жизни. На уроках технологии выполнялись работы по бумаге и вязание – на каждом уроке давалось задание – помимо основной задачи изготовления изделия или элемента, учитель давал возможность проявить ученику творческий талант: “Сделай что–нибудь своё”, “Придумай своё оформление”. Это задание связано с усовершенствованием функциональной роли изделия или усиления внешней выразительности. Практически каждые уроки технологии содержат возможности для включения поисковых и творческих способностей детей. Во внеурочной деятельности учитель со своими учениками принимает активное участие в школьных и районных конкурсах: «От ремесла - к искусству», « Новогодняя игрушка»; «Новогодняя открытка» в этих конкурсах наша школа заняла призовые места. Районный конкурс поделок «Пасхальная радость» , «Космос-2012».

 Воспитывая с раннего возраста в детях чувство прекрасного, учитель, таким образом, формирует такое качество личности как человечность.

На уроках ОБЖ и ОЗОЖ даются знания о сохранении жизни и здоровья, о том, что такое чрезвычайные ситуации, воинская служба, но также учащиеся знакомятся с историей, традициями . Профессия воина, защитника Отечества всегда ценилась на Руси. Незабываемой традицией был и остается патриотизм, верность своему долгу.

Учителя методического объединения разработали проектную работу «Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры, ОБЖ, технологии», где разработали комплекс физкультминуток.

Применение различных форм общешкольных мероприятий приводит к возникновению партнерских отношений между учащимися, развитию дружеских отношений, закреплению необходимых в жизни полезных качеств. Из анализа работы МО за 2011 -12 учебный год видно, что учителя включились в работу по применению новых педагогических технологий, но ни все технологии достаточно изучены и освоены и из этого следует продолжить работу в будущем учебном году над проблемой « Пути повышения эффективности урока. Развитие практических умений и навыков учащихся.» . Задачи на будущий год:

* Продолжить изучение и внедрение в практику инновационных технологий;
* Применять на практике здоровьесберегающие технологии;
* Обратить особое внимание на преподавание физ.культуры в школе.
* Продолжить работу по подготовке учащихся к участию городских мероприятиях (конкурс проектов, выставках рисунков, спортивных соревнованиях)

 В новом 2012 – 2013 учебном году МО следует продолжить работу

* с одаренными детьми через спортивные кружки с целью увеличить количество призовых мест на городских олимпиадах;
* по освоению современных педагогических технологий в образовательном процессе;
* отслеживание результатов посредством мониторинга с целью увеличения качества обучения;
* улучшить внеклассную работу на школьном и районном уровне.

 В 2011-2012 учебном году была организована научно- практическая лаборатория . Современные требования к образованию вызвала необходимость созданию научно- практической лаборатории , которая помогала бы учителям повысить педагогическое мастерство , эффективно реализовать меры , направленные на повышение качества образования .

В школе ежегодно проводится научно- практическая конференция . И в 2011-2012 учебном году данная конференция проводилась под руководством членов научно- практической лаборатории . Учителям оказывалась квалифицированную помощь при подготовке к мероприятиям научно- исследовательского характера .

**Р Е К О М Е Н Д А Ц И И :**

1. Изучение и внедрение современных педагогических технологий в практику .
2. Систематизировать работу учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Усилить работу по подготовке к ЕГЭ и независимой итоговой аттестации по предметам.
3. Систематизировать работу учителей (с одаренными детьми )по экспериментальной площадке « Индивидуализированная образовательная деятельность обучающихся как фактор повышения конкурентоспособности».Усилить работу с одаренными детьми
4. Повысить уровень подготовки обучающихся к районным предметным олимпиадам
5. Внедрить в начальной школе федеральных госстандартов общего образования РФ второго поколения и создать условия для эффективного введения в образовательный процесс.
6. Продолжить работу по пополнению методических пособий , обновлению оформления кабинетов , рабочих образовательных программ.

#  Задачи на новый учебный год

1. Продолжить работу по изучению современных педагогических технологий и внедрению технологий развивающего , личностно- ориентированного обучения .
2. Внедренческий этап работы по экспериментальной площадке « Проектирование индивидуализированной образовательной деятельности как фактор формирования конкурентоспособности учащихся » .
3. Создание условий для внедрения федеральных госстандартов РФ второго поколения на второй ступени обучения .Сохранить преемственности формы обучения в виде тестирования в первой и второй ступени и формы обучения к подготовке ЕГЭ в третьей ступени обучения .
4. Учителям – предметникам систематизировать индивидуально-дифференцированную работу с одаренными детьми . Систематизировать подготовительную работу с одаренными детьми к районным предметным олимпиадам .
5. Систематизировать работу учителей по профильному обучению обучающихся .
6. Усилить работу с родителями и родительским комитетом .